



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



StoryLiving

Η αφήγηση (storytelling) ως εργαλείο υποστήριξης παιδιών και νέων με ΔΑΦ για την αντιμετώπιση των επιπτώσεων της πανδημίας–Παρουσίαση εκπαιδευτικού προγράμματος για επαγγελματίες και γονείς

ΚΜΟΠ – Κέντρο Κοινωνικής
Δράσης και Καινοτομίας

Έτος Ίδρυσης: 1977

Μεγιστοποιούμε τον κοινωνικό
αντίκτυπο, μέσω της
Εκπαίδευσης, της Έρευνας &
Πολιτικής και των Κοινωνικών
Υπηρεσιών.

Μετατρέπουμε ιδέες
σε δράσεις, που
προωθούν την
κοινωνική καινοτομία
και επηρεάζουν τη
χάραξη πολιτικής.

Όραμά μας είναι ένας κόσμος που θα στηρίζεται
στις ίσες ευκαιρίες, τη βιώσιμη ανάπτυξη και την
ατομική ευημερία.

Πάνω από
43 χρόνια
εμπειρία
100+ εργαζόμενοι
6 δομές^{οι}
20.000
ωφελοούμενοι τα
τελευταία 15
χρόνια

11 γραφεία
σ **7** χώρες
ε
Πάνω από **60**
έργα σε
εξέλιξη
300+ έργα σε
Ελλάδα και
εξωτερικό

Εκπαίδευση

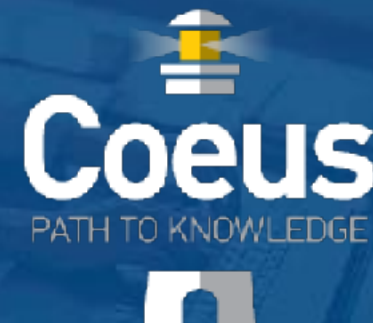
Η εκπαίδευση είναι το κλειδί για την οικοδόμηση ανοικτών κοινωνιών, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς

Έρευνα & Πολιτική

Διεξάγουμε έρευνα σε ένα ευρύ φάσμα κλάδων των κοινωνικών επιστημών, με στόχο τη χάραξη πολιτικής που έχει θετικό αντίκτυπο στην κοινωνία.

Κοινωνικές Υπηρεσίες

Παρέχουμε εξατομικευμένες υπηρεσίες για την προώθηση της ψυχικής υγείας, την ενίσχυση της απασχολησιμότητας, την αντιμετώπιση της



www.coeus.online

ν
κάθε
σμού.

Ψυχική Υγεία

Μετανάστευση

Ισότητα των
Φύλων

Κοινωνική
Οικονομία

Ενεργός
Γήρανση

Εκπαίδευση

Διακρίσεις

Human
Trafficking

ΛΟΑΤΚΙ

Εθελοντισμός

Νεολαία

Πολίτες του
Κόσμου

Μέτρηση
Κοινωνικού
Αντικτύπου

Απασχόληση

Φτώχεια

Ρητορική
Μίσους

ΜΜΕ

Αθλητισμός

Τμήμα Προαγωγής Υγείας & Ευεξίας

Ψυχική Υγεία



Υγιής και ενεργός
γήρανση



Διαταραχές
Αυτιστικού
Φάσματος



Αθλητισμός &
Ευεξία



Υποστήριξη
φροντιστών &
προσωπικού



www.coeus.online



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



StoryLiving

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Με λίγα λόγια είναι:

Η ψηφιακή αφήγηση ως μέθοδος επεξεργασίας συναισθημάτων, φόβων, τραυμάτων και απομόνωσης και ως εργαλείο επικοινωνίας και θεραπείας

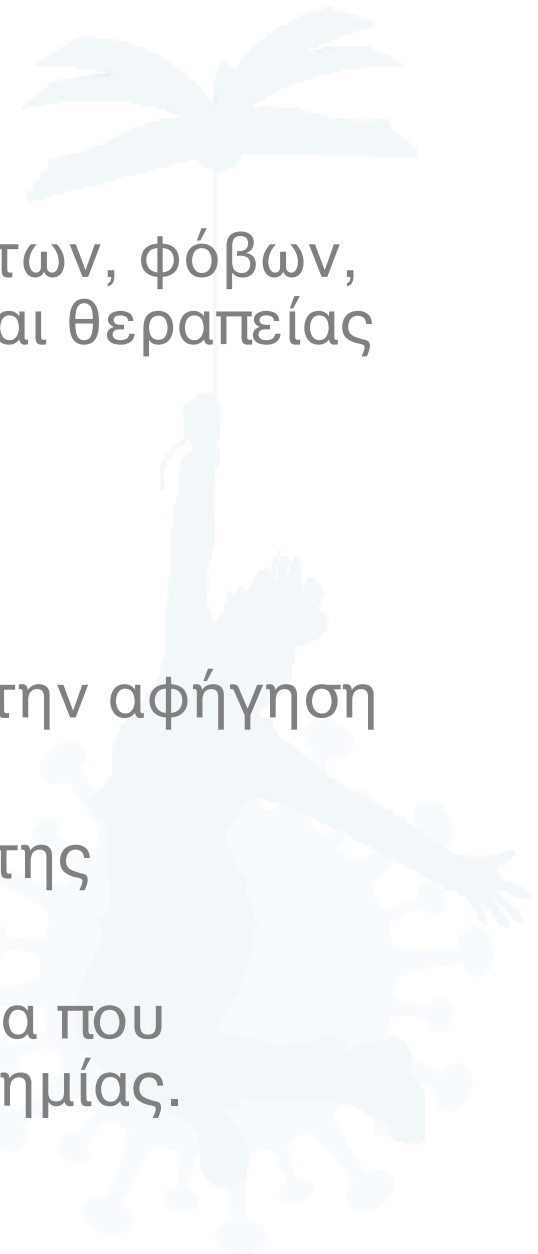
Στόχοι

Υποστήριξη νέων με ΔΑΦ να αντιμετωπίσουν την πανδημία.

Αύξηση των επαγγελματιών και γονέων που χρησιμοποιούν την αφήγηση ως εργαλείο

Προώθηση της κοινωνικής ένταξης των νέων με ΔΑΦ μέσω της αφήγησης.

Αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τα ειδικά ζητήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με ΔΑΦ κατά τη διάρκεια της πανδημίας.



Οι συνεργάτες μας

Canary Warf International- τεχνολογικές λύσεις

BUPNET- υποστήριξη νέων και επαγγελματιών υγείας

INTRAS- εκπαίδευση επαγγελματιών

Danilo Dolci – κοινωνική ένταξη



Ταυτότητα προγράμματος

6 ώρες

4 θεματικές

1 οδηγός



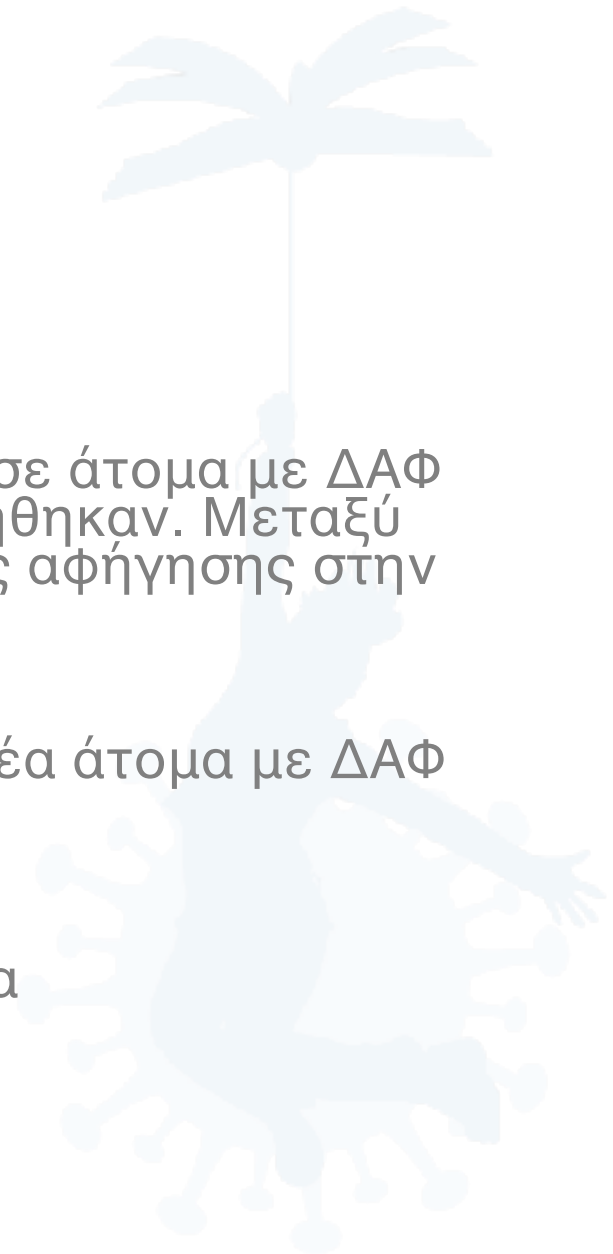
Ενότητα 1

Οι επιπτώσεις της πανδημίας στους νέους με ΔΑΦ

Αυτή η ενότητα αναλύει τις επιπτώσεις της πανδημίας COVID-19 σε άτομα με ΔΑΦ δίνοντας μια εικόνα για τα εργαλεία μετριασμού που χρησιμοποιήθηκαν. Μεταξύ αυτών των εργαλείων, η ενότητα αναλύει βαθύτερα τον ρόλο της αφήγησης στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που σχετίζονται με την πανδημία.

Οφέλη αφήγησης

- υποστήριξη στο να «βγάλουν νόημα» από την κατάσταση τα νέα άτομα με ΔΑΦ
- διαχείριση του άγχους
- αντιμετώπιση της μοναξιάς και των αλλαγών
- να επικοινωνούν και να μοιράζονται φόβους και συναισθήματα
- οικοδόμηση σχέσεων με την κοινότητα
- ευαισθητοποίηση

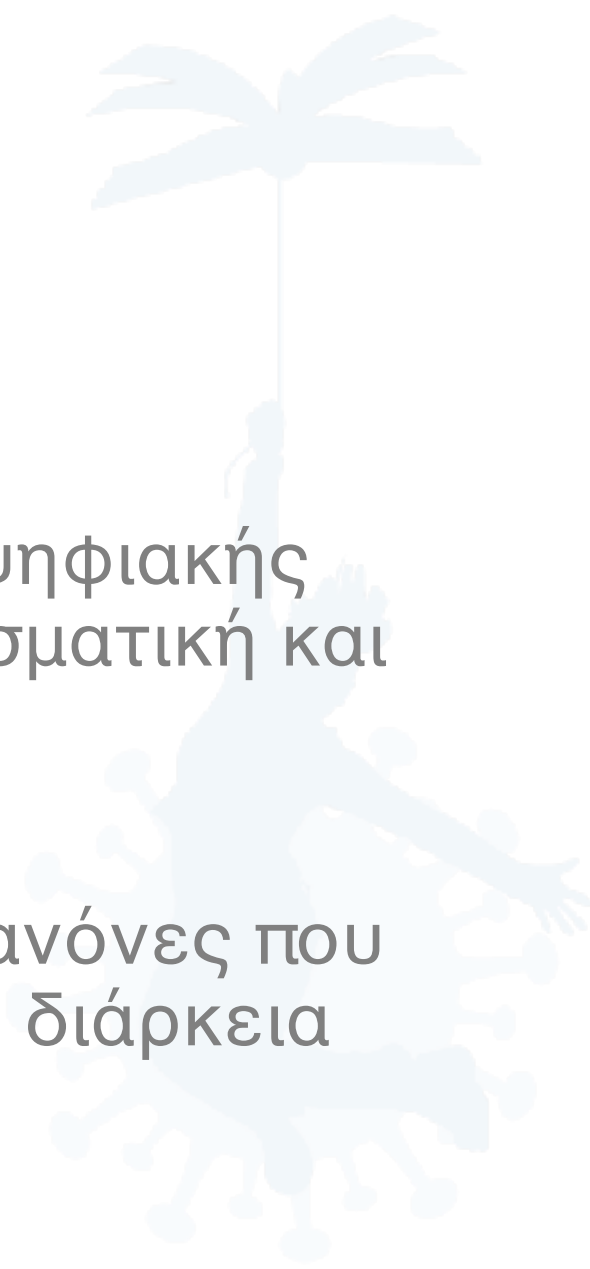


Ενότητα 2

Ψηφιακή αφήγηση

Αυτή η ενότητα προσφέρει μια επισκόπηση της ψηφιακής αφήγησης: τι είναι, πώς μπορεί να είναι αποτελεσματική και πώς να την εφαρμόσετε

Η ενότητα δίνει τις αρχές, τα βήματα και τους κανόνες που πρέπει να ακολουθήσει ο επαγγελματίας κατά τη διάρκεια της αφήγησης

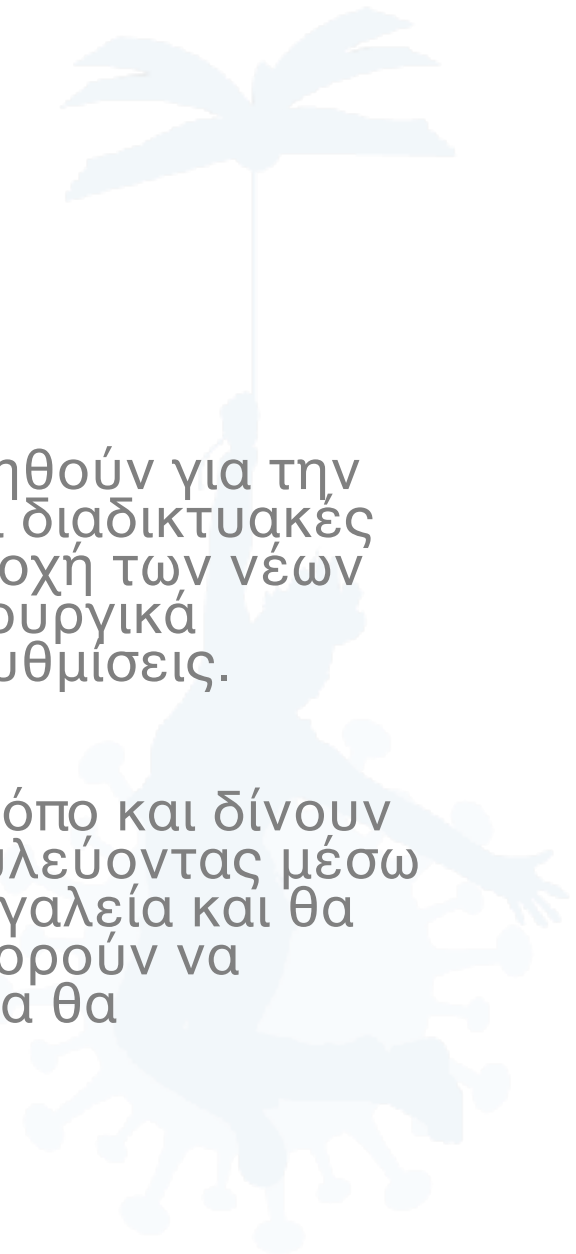


Ενότητα 3

Ψηφιακά εργαλεία για την αφήγηση

Αυτή η ενότητα εστιάζει σε εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αφήγηση. Περιλαμβάνει εργαλεία για διαδικτυακή συνεργασία και διαδικτυακές συναντήσεις που βοηθούν στην επικοινωνία και επίσης τη συμμετοχή των νέων με ΔΑΦ στη διαδικασία αφήγησης. Η ενότητα εισάγει επίσης δημιουργικά εργαλεία ψηφιακής αφήγησης για διαφορετικές εφαρμογές και ρυθμίσεις.

Όλα τα εργαλεία παρουσιάζονται και εξηγούνται με περιεκτικό τρόπο και δίνουν επίσης προτάσεις για το πώς και πότε να τα χρησιμοποιήσετε. Δουλεύοντας μέσω αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευτές θα γνωρίσουν τα διάφορα εργαλεία και θα έχουν επίσης την ευκαιρία να τα δοκιμάσουν. Στη συνέχεια θα μπορούν να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις σχετικά με το ποια εργαλεία θα χρησιμοποιήσουν στις αντίστοιχες ρυθμίσεις τους.



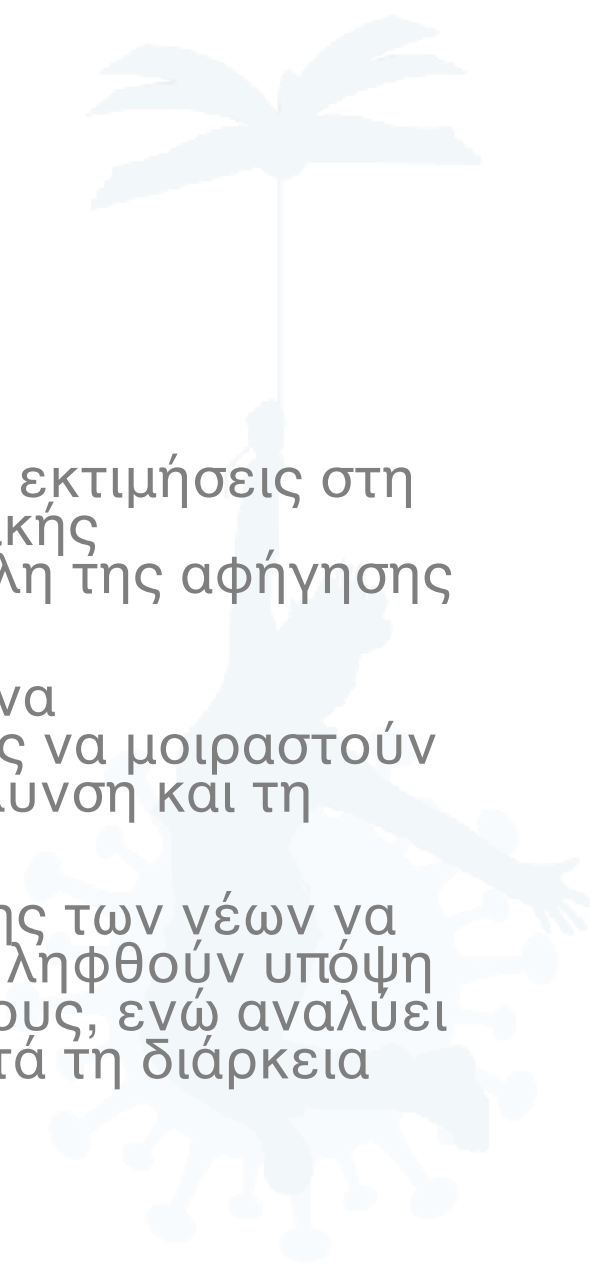
Ενότητα 4

Η αφήγηση για άτομα με ΔΑΦ

Περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με τα εμπόδια και τις ειδικές εκτιμήσεις στη χρήση της αφήγησης με νέους με ΔΑΦ και για μεθοδολογίες ειδικής εκπαίδευσης και ψυχικής υγείας σχετικά με τη χρήση και τα οφέλη της αφήγησης στη φροντίδα ψυχικής υγείας.

Επιπλέον, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχει εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι επαγγελματίες για να βοηθήσουν τους νέους να μοιραστούν την ιστορία τους και τους εξοπλίζει με δεξιότητες για τη διευκόλυνση και τη μεσολάβηση της εμπειρίας αφήγησης.

Επιπλέον, περιγράφει τη διαδικασία βήμα προς βήμα καθοδήγησης των νέων να μοιραστούν την ιστορία τους καθώς και πράγματα που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά την προσαρμογή της αφήγησης για διαφορετικούς ανθρώπους, ενώ αναλύει επίσης τα πρακτικά βήματα που πρέπει να εφαρμοστούν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την αφήγηση.



Επιπλέον παροχές

- Εκπαιδευτικό υλικό για εκπαιδευτές
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης για την επιλογή του κατάλληλου εργαλείου
- Οδηγός εκπαιδευόμενου
- Πρακτικό παράδειγμα «από την δημιουργία της ιστορίας στη δημιουργία μιας ψηφιακής αφήγησης»



Επόμενα βήματα

Σεπτέμβριος 2022

Πιλοτική εφαρμογή προγράμματος και δημιουργία ιστοριών

Δεκέμβριος 2022

Ηλεκτρονική πλατφόρμα δημοσίευσης ιστοριών

Μάρτιος 2023

Οδηγός για επαγγελματίες και ενδιαφερόμενους



Περισσότερες πληροφορίες

<https://storylivingyouth.eu/>

Oikonomou.s@kmop.org

Storyliving-project@socialpolicyacademy.org





StoryLiving

www.storylivingyouth.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2020-1-EL02-KA227-YOU-006797